



# IX ENCUESTO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

**Septiembre de 2021**

Programa de Políticas Educativas  
Núcleo Educación para la integración  
Asociación de Universidades Grupo Montevideo  
Universidad Nacional de Entre Ríos



Facultad de Ciencias de la Educación



Asociación de Universidades GRUPO MONTEVIDEO



# IX ENCUESTRO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Miércoles 22 de Septiembre

#### 9:00 | INAUGURACIÓN

Saludos de autoridades AUGM, NEPI y UNER

#### 9:30 a 10:45 | MESA REDONDA DE CONFERENCIAS

**“Una mirada comparada de las políticas educativas de la región”**

María Ester Mancebo (UDELAR)

Silvina Fernández (UFRJ-UNER)

Nora Rut Krawczyk (UNICAMP)

*Modera: Gabriela Andretich (UNER)*

#### 11:00 a 12:15 | PRIMER PANEL DE PONENCIAS

**Eje temático: “Reformas y reestructuraciones actuales en los distintos ciclos y niveles de la educación formal”**

·A nova reforma do Ensino Médio e as implicações para o direito à educação.

·Redefinições das fronteiras entre o público e o privado: Implicações para a democratização da educação.

·Relações de gênero e feminização do trabalho docente na Educação Básica brasileira: implicações para a gestão democrática das escolas públicas.

·Las políticas de inclusión educativa en el ciclo progresista en Uruguay (2005 – 2020). Un análisis de los cambios curriculares.

·Los tiempos escolares en las políticas de inclusión educativa en el contexto de los gobiernos progresistas (Uruguay, 2005 – 2019).

*Coordinan: Emilia Sosa Passarino (UNER) y Alejandra Reguera (UNC – NEPI)*



# IX ENCUESTRO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Miércoles 22 de Septiembre

#### 15:30 a 16:45 | SEGUNDO PANEL DE PONENCIAS

##### **Eje temático: “Estudios comparados sobre la educación en los distintos países de la región y los procesos de integración académica”**

- Entre o técnico e o político: O retorno da centralidade do planejamento à política educacional brasileira no governo do Partido dos Trabalhadores.
- Revista Binacional Brasil Argentina (RBBA): una expresión singular en la comunicación de estudios sobre Educación entre ambos países.
- Processo de regionalização educativa e formação de professores: uma análise do Programa de Apoio ao Setor Educacional do Mercosul (PASEM).
- La inclusión del planeamiento como herramienta de gobierno. Argentina período 2003-2015.

*Coordinan: Marisa Mazza (UNER) y Felipe Stevenazzi (UDELAR – NEPI)*

#### 17:00 a 18:30 | TERCER PANEL DE PONENCIAS

##### **Ejes temáticos: “Políticas del conocimiento en la enseñanza y el currículum” y “Resistencias, rupturas y alternativas a las políticas hegemónicas”**

- Educação popular de massa no século XXI: “A escola de pobre” e novos paradigmas para o conhecimento escolar.
- Aseguramiento de la calidad a partir del Liderazgo Pedagógico Directivo en los jardines infantiles de la comuna de Los Andes.
- Panorama educativo de las escuelas secundarias de la ciudad de Paraná. La cuestión del interés y la relación con el conocimiento.
- Propuestas formativas e integración curricular en el área de Salud.
- Trabalho docente na perspectiva da reprodução da força de trabalho: Formação de professores em curso.

*Coordinan: Virginia Luna (UNER) y Regina de Souza (UNICAMP – NEPI)*

## **Jueves 23 de Septiembre**

### **9:30 a 10:45 | CUARTO PANEL DE PONENCIAS**

#### **Eje temático: “La Universidad como ámbito de educación”**

- Internacionalização da pós-graduação. Realidade, iniciativas e prospecções a partir das relações e saberes compartilhados.
- Contextos emergentes na educação superior: Em discussão as produções do grupo GESTAR/CNPq.
- La articulación de la docencia, la extensión y la investigación en la universidad.
- Expansão e diversificação da Educação Superior no Brasil no período 2016-2020.
- El trabajo docente y las prácticas de formación en la universidad como objeto de investigación.
- Política, intelectuales y educación: Las políticas académicas de la Facultad de Ciencias de la Educación de Paraná, UNER (Argentina) en la década del 80.

*Coordinan: Gabriela Andretich (UNER) y Yolanda Hipperdinger (UNS – NEPI).*

### **11:00 a 12:30 | QUINTO PANEL DE PONENCIAS**

#### **Ejes temáticos: “La formación docente para el sistema de enseñanza formal y para las actividades de enseñanza no formal” y “El discurso de la educación, o los discursos educativos”**

- Formación Docente Continua, dispositivo y líneas de subjetivación: Notas sobre la construcción de un objeto de estudio.
- Formação continuada de professores universitários: O projeto Docência Colaborativa na UFRGS.
- A arte de ensinar: Entre o “ei, professor” & o diário de escola.
- O discurso, a escola e a produção de sujeitos: Agenciamento de uma matriz discursiva da vulnerabilidade.
- Eduy21 y Red Global de Aprendizajes: construcciones de sentido e incidencia en la política educativa uruguaya.

*Coordinan: Janet Cian (UNER) y Alexandre Fernandez Vaz (UFESC – NEPI).*

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Jueves 23 de Septiembre

#### 16:00 a 17:30 | SEXTO PANEL DE PONENCIAS

#### Eje temático: "Los procesos de inclusión y exclusión en la educación de personas y colectivos sociales"

- El derrotero de una línea de investigación entre educación, comunicación y salud mental.
- Processos inclusivos como contextos emergentes na educação básica: Práticas docentes em evidência.
- A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva de 2008: Uma análise de contextos municipais no Rio Grande do Sul.
- Educación en y para la diversidad en la formación docente: Un acercamiento desde la dimensión socioemocional.
- Procesos de subjetivación y construcción ciudadana de personas privadas de libertad en el Programa Universitario en la Cárcel (FFyH – UNC).
- Diversidad en el sistema educativo Chileno. Análisis de contenidos de la investigación formal realizada entre los años 2010 y 2020.

*Coordinan: Marina Chaves (UNER), Daniela Fumis y Nélide Barbach (UNL – NEPI).*

### Viernes 24 de Septiembre

#### 9:30 a 10:45 | SÉPTIMO PANEL DE PONENCIAS

#### Eje temático: "La formación docente para el sistema de enseñanza formal y para las actividades de enseñanza no formal"

- A autoformação de educadores para a prevenção de catástrofes.
- Formação de professores(as) de filosofia, saber universitário e práticas de subjetivação docente.
- Estrategias didácticas: una aproximación a la enseñanza de la ciencia en Educación Parvularia.



# IX ENCUESTRO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Viernes 24 de Septiembre

- As redes colaborativas como princípio da pesquisa e da formação.
- Del Estado garante de la formación docente a la desconcentración del Programa Nacional de Formación Permanente. Un análisis del periodo 2016-2019 en Córdoba, Argentina.

*Coordinan: Bárbara Correa (UNER) y Doris Pires Bolzán (UFSM – NEPI)*

#### 11 a 12:15 | OCTAVO PANEL DE PONENCIAS

#### Ejes temáticos: “Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales” y “Educación y nuevas tecnologías”

- Entre rimas, repiniques e ruas: Contribuições da pesquisa com juventudes nos espaços não escolares para as políticas públicas.
- La inesperada y desigual escolarización.
- Envejecimiento, educación y universidad.
- Comunicación, Educación y Tecnologías: Análisis y evaluación de las prácticas pedagógicas y comunicacionales e institucionales mediadas por tecnologías en FCEDU-UNER.
- Educação e novas tecnologias: Currículo emergente em tempos de pandemia.

*Coordinan: Lorena Romero (UNER) y Maria Goreti Machado (UFRGDS-NEPI).*

#### 15:00 | REUNIÓN DE REPRESENTANTES DEL NEPI

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Lunes 27 de Septiembre

#### 17:00 a 19:00 | NOVENO PANEL DE PONENCIAS

#### Eje temático: “Resistencias, rupturas y alternativas a las políticas hegemónicas”

- Búsquedas, resistencias y desafíos en la alteración a la “monocronía” atravesados por la pandemia de la COVID-19. Una escuela pública en proceso de experimentación pedagógica.
- Auto(trans)formar(-se) e educar(-se) para existir e resistir na democracia: Caminhos entre políticas públicas e práticas municipais.
- Narrativas docentes sobre políticas curriculares e alfabetização: Reflexões possíveis e mudanças necessárias.
- Imaginários, políticas e formação de professores: Diálogos em rede.
- Uma política de formação continuada e a criação de espaços coletivos de educação crítica, feminista e transformadora.
- Extrañar las miradas: Políticas para nacer y convivir.

*Coordinan: Mariano Hadad (UNER) y Renata Bastos (UFRJ-NEPI).*

### Martes 28 de Septiembre

#### 9:00 a 10:15 | DÉCIMO PANEL DE PONENCIAS

#### Ejes temáticos: “La problematización epistémica y teórica del campo de investigación sobre Políticas Educativas”, “El sentido de las prácticas llamadas 'no formales' y 'extraescolares’”, “Las políticas referidas al cuerpo en la educación” y “Los procesos de inclusión y exclusión en la Educación de personas y colectivos sociales”

- Cuando la investigación tropieza con la pandemia a la hora de entrar a la escuela.
- La evaluación distribuida como enfoque teórico para investigar políticas y prácticas de evaluación educativa en contexto de pandemia.

# IX ENCUESTRO INTERNACIONAL

## DE INVESTIGADORES EN POLÍTICAS EDUCATIVAS

### Martes 28 de Septiembre

- A Identificação, a Avaliação e o Atendimento à Estudantes Superdotados no Paraná: Uma Análise Crítica.
- Poner en obra la cultura, artefactos (culturales) y educación de los sentidos.
- A espacialidade das políticas de atendimento à educação de jovens e adultos de Nível Fundamental nascida do Rio de Janeiro.

*Coordinan: Valeria Olivetti (UNER) y Lorena Lorenzo (UNR-NEPI).*

#### 10:30 a 11:00 | PRESENTACIÓN DE REVISTAS

Presentación de la Revista Políticas Educativas del Programa Políticas Educativas del ND Educación para la Integración y de la Revista Digital de Políticas Lingüísticas ND Educación para la Integración.

*Presentan: Alejandra Reguera y Alexandre Fernandez Vaz*

#### 11:00 a 12:00 | CONFERENCIA DE CIERRE "Pandemias y políticas educativas"

Raúl Menghini (UNS)  
Germán Cantero (UNER-UNLU)

*Modera: Dariela Brignardello (UNER)*

### Septiembre de 2021

Programa de Políticas Educativas  
Núcleo Educación para la integración  
Asociación de Universidades Grupo Montevideo  
Universidad Nacional de Entre Ríos



Facultad de Ciencias  
de la Educación



Asociación de Universidades  
GRUPO MONTEVIDEO